



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025
Campus A.C. Simões (Sede)
66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	AGDA ISABELE GONSALVES HONORATO	-	-	-	-	-
02	AILSON LOPES ALZERI	-	-	-	-	-
03	AIRES FRANCISCO DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
04	ANDERSON RODRIGO OLIVEIRA DA SILVA	-	-	-	-	-
05	ANTONIO PEIXOTO DE ARAUJO NETO	-	-	-	-	-
06	CICERO RONYEL DE ARAÚJO	-	-	-	-	-
07	CLAUDIENE DOS SANTOS	-	-	-	-	-
08	DÉBORA PERUCHIN	-	-	-	-	-
09	DORIEDSON LOURENÇO DA SILVA	-	-	-	-	-
10	ÉLIDA DE SOUSA PERES	-	-	-	-	-
11	ERIKAH PINTO SOUZA	-	-	-	-	-
12	FERNANDA ANDRÉA FERNANDES SILVA	-	-	-	-	-
13	FRANCISCO JOSIMAR RICARDO XAVIER	-	-	-	-	-
14	ISRAEL HERMINEGILDO FÉLIX	-	-	-	-	-
15	JADSON DE SOUZA CONCEIÇÃO	-	-	-	-	-
16	JAIR DIAS DE ABREU	9,50	9,00	9,00	9,166	APROVADO
17	JOANA KELLY SOUZA DOS SANTOS	-	-	-	-	-
18	JOSÉ RONALDO ALVES ARAÚJO	-	-	-	-	-
19	JOSEVANDRO BARROS NASCIMENTO	-	-	-	-	-
20	JULIANA MARTINS	-	-	-	-	-
21	KLEBER ANTONIO VILA NOVA DA SILVA	-	-	-	-	-
22	LARA MARTINS BARBOSA	-	-	-	-	-
23	LUCIANO PONTES DA SILVA	-	-	-	-	-
24	MÁRCIO PONCIANO DOS SANTOS	-	-	-	-	-
25	MARCOS FABRICIO FERREIRA PEREIRA	-	-	-	-	-
26	MARIA DA CONCEIÇÃO ALVES BEZERRA	-	-	-	-	-
27	MARIA JANIELY DE SIQUEIRA GOMES	7,50	7,00	7,00	7,166	APROVADO
28	MARIANA MORAES LOBO PINHEIRO	-	-	-	-	-
29	MARIANGELA DELIBERALLI	-	-	-	-	-
30	MAURICIO AIRES VIEIRA	-	-	-	-	-
31	RAPHAEL DE OLIVEIRA FREITAS	-	-	-	-	-
32	ROBSON DA SILVA EUGENIO	9,50	8,00	10,00	9,166	APROVADO
33	RÔMULO TONYATHY DA SILVA MANGUEIRA	-	-	-	-	-
34	RUBENS ANTONIO DA SILVA	-	-	-	-	-
35	SALVADOR CARDOSO SILVA MUNIZ	-	-	-	-	-
36	SIMONE SILVA DA FONSECA	-	-	-	-	-
37	THATIANY RODRIGUES FERREIRA	-	-	-	-	-
38	THAYS RAYANA SANTOS DE CARVALHO	-	-	-	-	-
39	TONY REGY FERREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-
40	UAIANA E SILVA PRATES	-	-	-	-	-
41	VERÔNICA GITIRANA GOMES FERREIRA	-	-	-	-	-
42	WILLIANE COSTA FERREIRA	-	-	-	-	-

Maceió-AL, 02 de Outubro de 2025.

Presidente:

Prof. Dr. Edel Alexandre Silva Pontes

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Francisco Régis Vieira Alves

3º Examinador(a):

Prof. Dr. Daniel Nicolau Brandão

Supervisor:

Msc. Thiago Ferro de Oliveira



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Edel Alexandre Silva Pontes		IFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Evidencia compreensão dos fundamentos pedagógicos e matemáticos para a formação docente. Propõe disciplina “Metodologia do Ensino de Matemática”, com conteúdos: Fundamentos pedagógicos do ensino de Matemática: Resolução de problemas e metodologias investigativas; Tecnologias digitais e práticas inovadoras e Estágio supervisionado e integração com a prática. Fundamentação teórica articulada ao PPC, assegurando transposição didático-pedagógica e formação crítica do futuro professor.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Apresenta objetivos claros: formar professores de Matemática aptos a atuar de forma crítica, criativa e inclusiva. Utiliza metodologias coerentes: aula expositiva dialogada, estudos de caso, resolução de problemas e softwares matemáticos. Estratégias de avaliação: portfólios, relatórios de prática, provas discursivas e participação colaborativa. Organização lógica e linguagem técnica adequada à área, com clareza pedagógica e visão crítica sobre ensino-aprendizagem.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Ensino: Planejamento do curso articulado ao PPC, integrando teoria, prática e estágios supervisionados. Pesquisa/Pós-Graduação: Proposta de grupo de estudo em Educação Matemática e Tecnologias Digitais; incentivo à iniciação científica (PIBIC/PIBIT); integração com programas Stricto Sensu da UFAL. Extensão: Projetos de Clube de Matemática, oficinas de Educação Financeira e ações inclusivas para TEA e TDAH, popularizando a Matemática e fortalecendo a relação universidade-comunidade. Administração/Gestão Colegiada: Participação no Colegiado e no NDE, coordenação de estágio e TCC, colaboração em comissões e apoio à gestão acadêmica e institucional.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

EDEL ALEXANDRE SILVA PONTES

Data: 02/10/2025 07:59:24-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 02 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES		IFCE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Evidenciar domínio sobre a formação docente em Matemática Pura, articulando conhecimentos matemáticos e metodológicos. Reconhecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio formativo. Compreender a importância do estágio supervisionado, da prática como componente curricular e da curricularização da extensão.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Apresentar as propostas do PAA de forma clara, lógica e organizada. Justificar as atividades acadêmicas com base nas demandas de formação do curso. Expressar-se com terminologia técnica adequada, linguagem formal matemática e clareza pedagógica. Demonstrar visão crítica de teorias e metodologias em Ed. Matemática.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Atividades de Ensino - O candidato deve propor um plano de curso de disciplina vinculada à área de Ensino de Matemática. - Espera-se que apresente: - Conteúdo programático estruturado em unidades e tópicos; - Metodologias de ensino compatíveis com a formação docente. 2. Atividades de Pesquisa e Pós-Graduação - O candidato deve indicar possibilidades de pesquisa que se relacionem com o Ensino de Matemática e com demandas educacionais. - Espera-se que destaque: - Possíveis linhas de pesquisa em Educação Matemática, Didática da Matemática, uso de tecnologias digitais, História da Matemática e sua aplicação em sala de aula; - Articulação com a pós-graduação em Matemática. (ACADÊMICA E/OU PROFISSIONAL). 3. Atividades de Extensão - O candidato deve propor ações que articulem a Matemática com a comunidade escolar. 4. Atividades Administrativas e/ou de Gestão Colegiada - O candidato deve demonstrar disponibilidade e competência para atuar em instâncias acadêmicas.	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 02 de Outubro de 2025.

FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

66 - ENSINO DE MATEMÁTICA

D6

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Espera-se que descreva:<ul style="list-style-type: none">○ Participação no Colegiado do Curso de Matemática, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e comissões de avaliação;○ Apoio à gestão acadêmica e administrativa da unidade;○ Atuação em projetos institucionais, eventos e ações da universidade; |
|--|---|



Documento assinado digitalmente

FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES

Data: 02/10/2025 08:13:33-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 02 de Outubro de 2025.

FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Daniel Nicolau Brandão		UNEAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Demonstrar compreensão dos fundamentos pedagógicos e matemáticos previstos no PPC. Evidenciar domínio sobre a formação docente em Matemática, articulando conhecimentos científicos, pedagógicos e didáticos. Reconhecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio formativo. Compreender a importância do estágio supervisionado, da prática como componente curricular e da curricularização da extensão.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Apresentar as propostas do PAA de forma clara, lógica e organizada. Justificar as atividades acadêmicas com base nas demandas do curso e nas necessidades sociais e educacionais da região. Expressar-se com terminologia técnica adequada, linguagem matemática e clareza pedagógica. Demonstrar visão crítica e reflexiva, articulando objetivos, metodologias e resultados esperados.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Atividades de Ensino - O candidato deve propor um plano de curso de disciplina vinculada à área de Ensino de Matemática. - Espera-se que apresente: - Conteúdo programático estruturado em unidades e tópicos; - Metodologias de ensino compatíveis com a formação docente (ex.: metodologias ativas, resolução de problemas, uso de tecnologias, práticas investigativas); - Estratégias de avaliação coerentes com os objetivos e metodologias; - Articulação clara com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), considerando a formação do professor de Matemática para Educação Básica; - Integração com estágios supervisionados e práticas como componente curricular. 2. Atividades de Pesquisa e Pós-Graduação - O candidato deve indicar possibilidades de pesquisa que se relacionem com o Ensino de Matemática e com demandas sociais/educacionais. - Espera-se que destaque: - Possíveis linhas de pesquisa em Educação Matemática, Didática da Matemática, uso de tecnologias digitais, História da Matemática e sua aplicação em sala de aula; - Articulação com a graduação (PIBIC, iniciação científica, grupos de estudo) e	



- com programas de pós-graduação (Stricto Sensu) existentes na UFAL;
- Contribuição para a produção de conhecimento científico, promovendo a formação crítica de futuros professores;
 - Envolvimento em grupos ou núcleos de pesquisa já existentes ou propostas de novos grupos vinculados ao curso.

3. Atividades de Extensão

- O candidato deve propor ações que articulem a Matemática com a comunidade escolar e a sociedade em geral.
- Espera-se que apresente:
 - Projetos de popularização da Matemática (clubes de matemática, olimpíadas, feiras científicas, oficinas em escolas);
 - Ações de formação continuada para professores da rede básica;
 - Projetos que promovam a interdisciplinaridade e a inclusão (matemática e cidadania, educação financeira, tecnologias na aprendizagem);
 - Cumprimento da obrigatoriedade de 10% da carga horária do curso em atividades extensionistas, prevista no PPC;
 - Integração com políticas públicas e parcerias institucionais.

4. Atividades Administrativas e/ou de Gestão Colegiada

- O candidato deve demonstrar disponibilidade e competência para atuar em instâncias acadêmicas.
- Espera-se que descreva:
 - Participação no Colegiado do Curso de Matemática, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e comissões de avaliação;
 - Colaboração em atividades de coordenação de estágio, TCC e práticas pedagógicas;
 - Apoio à gestão acadêmica e administrativa da unidade;
 - Atuação em projetos institucionais, eventos e ações da universidade;
 - Visão integradora de ensino, pesquisa, extensão e gestão.



Documento assinado digitalmente
DANIEL NICOLAU BRANDAO
Data: 02/10/2025 07:01:07-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>